

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИКАЗ

24.03.2020

№ 49-лс

О применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга

Руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 N273-03 «Об образовании в Российской Федерации» и письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 1Д-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», а так же Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N816, в целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (СОУГО-19) в организациях и постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.03.2020 № 156 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Запретить с 26.03.2020 по 12.04.2020 осуществление образовательной деятельности и иных видов деятельности, связанных с оказанием услуг обучающимся, в помещениях ГБОУ СОШ № 516. Образовательную деятельность осуществлять с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. Разрешить использовать, для обеспечения реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, педагогическим работникам ГБОУ СОШ 516 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Школа) информационно-телекоммуникационные сети для функционирования электронной информационно-образовательной среды: Портал СПБЦОКОиИИТ <https://rcokoit.ru>, Учи.ру <https://uchi.ru>, Якласс <https://www.yaklass.ru>, Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru>, Интернет урок <https://interneturok.ru>, Билет в будущее. Видеокурсы для дополнительного образования <https://site.bilet.worldskills.ru/courses>, Билет в будущее – тесты для определения профессии, Lecta – образовательная онлайн-платформа, Skype – ресурс для проведения онлайн-видео-конференций, Google Classroom.
3. Педагогам школы обеспечить:
 - 3.1. Корректировку календарно-тематических планов образовательных программ с учетом их реализации с применением дистанционных образовательных технологий.

Lesta – образовательная онлайн-платформа, Skype – ресурс для проведения онлайн-видео-конференций, Google Classroom.

3. Педагогам школы обеспечить:

3.1. Корректировку календарно-тематических планов образовательных программ с учетом их реализации с применением дистанционных образовательных технологий.

3.2. Корректировку (при необходимости) содержания образовательных программ в рамках учебных планов образовательных программ.

3.3. Разработку контрольно-измерительных материалов по отслеживанию результатов освоения образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий обучающимися Школы.

3.4. Заполнение электронного журнала.

3.5. Идентификацию личности обучающегося Школы, осваивающего образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий и участвующего в мероприятиях, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.6. Организацию учебных занятия в виде онлайн-лекций, вебинаров, консультаций, тестов и т.п., обеспечивающих освоение образовательной программы, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" или удаленный доступ.

3.7. Контроль за освоением образовательных программ в полном объеме обучающимися Школы.

3.8. Отчетность по реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий обучающихся Школы в результате освоения данных программ.

4. Заместителям директора по УВР Нечаевой Галине Александровне, Бордачёвой Марине Юрьевне, Заведующему ОДОД Марковой Елене Николаевне обеспечить:

4.1. Реализацию образовательных программ Школы с применением дистанционных образовательных технологий.

4.2. Оказание учебно-методической помощи обучающимся Школы, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.3. Оказание учебно-методической помощи педагогам Школы в ходе реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе в части корректировки календарно-тематических планов, содержания и

разработки контрольно-измерительных материалов.

4.4. Составление планов работы с учетом оказания учебно-методической помощи педагогам Школы в ходе реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Закрепить за учителями курирование педагогов Школы согласно Приложению 1.

6. Контроль за отчетностью по реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и результатами освоения данных программ возложить на Заместителей директора по УВР Нечаеву Галину Александровну, Бордачёву Марину Юрьевну, Заведующего ОДОД Маркову Елену Николаевну.

7. Учителю информатики Ямалиевой Ксении Евгеньевне обеспечить:

7.1. Информирование педагогов Школы об инструментах информационно-телекоммуникационных технологий (далее - инструменты), обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

7.2. Оказание помощи педагогам школы в выборе необходимых инструментов в соответствии с п.2 настоящего приказа.

8. Контроль исполнения приказа возлагаю на себя.

Директор



Л.В. Смирнова